

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
2-ой группы раннего возраста «Бабочки»

Рабочая программа 2-ой группы раннего возраста «Бабочки» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 22.06.2020г.;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021г.
- Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
- Устав МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка».
- Программа развития МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка»
- Программа воспитания МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка»

В Рабочей программе учтены особенности региона и образовательного учреждения, концептуальные положения используемой в ДОО инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, потребности и запросы родителей воспитанников.

Рабочая программа рассчитана для детей от 2 до 3 лет, учитывает возрастные и индивидуальные особенности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

В Программе в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

1. выделено три раздела: целевой, содержательный организационный;
2. представлено содержание и особенности организации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста;
3. дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
4. определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
5. описаны формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
6. охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
7. представлены режим дня в возрастной группе, включая период адаптации ребенка к условиям детского сада; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В основе системы взаимодействия с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

- формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- индивидуальное или групповое консультирование;
- просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- установление партнерских отношений; анкетирование;
- педагогическое просвещение родителей;
- групповые родительские собрания;

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.

Заведующий МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка»

И.М. Кондратова

РЕЦЕНЗИЯ **на рабочую программу** **средней группы «Смешарики»**

Рабочая программа средней группы «Смешарики» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 22.06.2020г.;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021г.
- Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
- Устав МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка».
- Программа развития МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка»
- Программа воспитания МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка»

В Рабочей программе учтены особенности региона и образовательного учреждения, концептуальные положения используемой в ДОО инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, потребности и запросы родителей воспитанников.

Рабочая программа рассчитана для детей от 4 до 5 лет, учитывает возрастные и индивидуальные особенности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

В Программе в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

1. выделено три раздела: целевой, содержательный организационный;
2. представлено содержание и особенности организации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста;
3. дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
4. определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
5. описаны формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
6. охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
7. представлены режим дня в возрастной группе, включая период адаптации ребенка к условиям детского сада; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В основе системы взаимодействия с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

- формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- индивидуальное или групповое консультирование;
- просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- установление партнерских отношений; анкетирование;
- педагогическое просвещение родителей;
- групповые родительские собрания;

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
подготовительной к школе группы «Капитошка»

Рабочая программа подготовительной к школе группы «Капитошка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 22.06.2020г.;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021г.
- Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
- Устав МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка».
- Программа развития МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка»
- Программа воспитания МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка»

В Рабочей программе учтены особенности региона и образовательного учреждения, концептуальные положения используемой в ДОО инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, потребности и запросы родителей воспитанников.

Рабочая программа рассчитана для детей от 6 до 8 лет, учитывает возрастные и индивидуальные особенности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

В Программе в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

1. выделено три раздела: целевой, содержательный организационный;
2. представлено содержание и особенности организации образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста;
3. дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы;
4. определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
5. описаны формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
6. охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
7. представлены режим дня в возрастной группе, включая период адаптации ребенка к условиям детского сада; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В основе системы взаимодействия с семьями воспитанников лежит принцип сотрудничества и взаимодействия, позволяющие решать следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- повышение их педагогической культуры.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

- формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- индивидуальное или групповое консультирование;
- просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- установление партнерских отношений; анкетирование;
- педагогическое просвещение родителей;
- групповые родительские собрания;

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
инструктора по физической культуре МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка»

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 22.06.2020г.;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
- Программа «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021г.
- Новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
- Устав МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка».
- Программа развития МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка».
- Программа воспитания МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка».

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программа обеспечивает: единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Программа реализует идею объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач по физкультурно-оздоровительному направлению развития ребенка

Цель рабочей программы:

- полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей через организацию физической и активной двигательной деятельности.

Задачи:

- развивать физическую компетентность через развитие интереса и желание вести здоровый образ жизни, выполнять необходимые гигиенические процедуры, режим дня, регулировать двигательную активность и т. д.;
- создавать условия для развития физкультурно – силовых способностей и физической самореализации детей в различных видах и формах физкультурной деятельности;
- знакомить с доступными способами укрепления здоровья, побуждать сознательно относиться к своему здоровью;
- содействовать охране и укреплению здоровья детей;
- обогащать двигательный опыт через различные виды движений;
- формировать потребность в постоянной двигательной активности и способности её регулировать.

В программе указаны основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1.Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДООУ
- материально-техническое обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности
- выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности методами диагностики.

3.Комплексное использование средств физического воспитания:

- рациональный режим,
- закаливание,
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, развлечения, спортивные праздники