

«Принято»:  
На педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2021 г.

Согласовано  
на общем родительском собрании  
Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

«Утверждено»:  
Заведующий МДОУ  
Детский сад № 5 «Ивушка»  
И.М.Кондратова  
Приказ № 14-п от «30» августа 2021



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 5 «Ивушка»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным правовым документом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Ивушка» (далее МДОУ) и регламентирует систему оценки индивидуального развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 20.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Уставом МДОУ и другими нормативными правовыми актами РФ, Ставропольского края и МДОУ.

#### 2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

#### 3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МДОУ (с 7.30 до 16.30)

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется посредством наблюдения, бесед, продукта детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце

учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МДОУ заведующему МДОУ. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год

3.5. Оценка индивидуального развития воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается:

Оценка: 5 баллов – высокий уровень развития; 4 балла – уровень развития выше среднего; 3 балла – средний уровень развития; 2 балла – требуется корректирующая работа педагога; 1 балл – требует внимание специалиста

Балловый диапазон: от 4, 5 до 5 баллов – деятельность на высоком уровне; от 3, 5 до 4, 4 баллов – деятельность выше среднего уровня; от 2,5 до 3,4 – деятельность на оптимальном уровне; от 1, 4 до 2, 4 – деятельность на среднем уровне; ниже 1, 3 балла – деятельность низкого уровня.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующим МДОУ, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

4.2. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты МДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заведующему МДОУ, который осуществляет сравнительный анализ оценки индивидуального развития, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете МДОУ.

#### **5. Документация**

5.1. Материал оценки индивидуального развития, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

5.2. Материал оценки индивидуального развития для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

5.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим МДОУ в установленном порядке.

6.2. Внесения изменений и дополнений в Положение утверждается приказом заведующего МДОУ