

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30 августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МДОУ  
Детский сад № 5 «Ивушка»  
И.М. Кондратова  
Приказ № 14 от 30.08.2021 год

СОГЛАСОВАНО  
Общим родительским собранием  
МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка»  
Протокол № 1 от 26.08.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ  
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский  
сад № 5 «Ивушка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 «Ивушка» (далее - МДОУ) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка», настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в МДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Положение действует до принятия Нового.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете МДОУ

**2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель: обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой,

другими детьми, взрослыми и миром; – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Требования к организации образовательной деятельности**

3.1. Образовательная деятельность в МДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.2. МДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения в соответствии с лицензией.

3.3. МДОУ обеспечивает получение дошкольного образования воспитанникам в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

3.4. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.

3.5 МДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.

3.6. Организация образовательного процесса в МДОУ регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом.

3.7. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии графиком образовательного процесса.

3.8. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество). Увеличивается продолжительность прогулок.

3.9. Домашние задания воспитанникам в МДОУ не задают.

3.10 Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности.

3.11. Участниками образовательных отношений в МДОУ являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.12. Реализуют образовательную деятельность в МДОУ все педагогические работники.

3.13. МДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности, при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.14. МДОУ самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

3.15. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.16. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

#### **4. Режим функционирования МДОУ**

4.1. Дошкольная образовательная организация работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4.2. Режим функционирования с 7.30 – 16.30 часов.

#### **5. Требования к режиму занятий**

5.1. Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, календарным учебным графиком работы, учебным планом.

5.2. В МДОУ установлены основные виды организации непосредственно образовательной деятельности: общее групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности: – для детей раннего возраста - 8-10 мин;

– для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,

– для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

– для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

– для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

– для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

5.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 20 минут (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут), 3-4 года - не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, 5-6 лет не превышает 50 минут и 6-7 лет – 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

5.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

5.6. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

– для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1 часа 40 минут

– в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин.,

– в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 часа 20 мин.,

– в старшей группе (дети шестого года жизни) - 4 часа 10 минут,

– в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 7 часов 30 минут.

5.7. Рекомендуемая длительность занятий по физическому развитию в раннем возрасте 10 мин.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

– в младшей группе – 15 мин.,

– в средней группе – 20 мин.,

– в старшей группе – 25 мин.,

– в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 3–8 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

## **6. Контроль образовательной деятельности**

6.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

## **7. Ответственность**

7.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

7.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.