

Рассмотрено и принято
педагогическим советом МДОУ
Детский сад № 5 «Ивушка»
протокол №1 от 29.08.2014 года



УТВЕРЖДЕНО
заведующий МДОУ № 5 «Ивушка»
И.М.Кондратова
29 августа 2014 года

Введено в действие
Приказом от 01 сентября 2014 г. № 21/1-о

ПОЛОЖЕНИЕ

о Перечне используемых учебных изданий для реализации образовательной программы МДОУ Детский сад № 5 «Ивушка»

1. Общие положения

1.1. Положение о перечне учебных изданий (далее – Положение) для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Ивушка» (далее – МДОУ) устанавливает условия и порядок формирования перечня, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в практике обучения и воспитания в детском саду.

1.2. Перечень формируется с целью обеспечения Федеральной программы развития образования и Программы развития МДОУ, а так же создания оптимальных возможностей выбора учебных изданий участниками образовательных процесса в условиях вариативной системы образования.

1.3. Перечень способствует решению задач:

- сохранения единого образовательного пространства;
- создания условий для организации и обеспечения образовательного процесса на основе выбора его участниками учебных изданий в соответствии с требованиями ФГОС и программой развития МДОУ;
- реализации преемственности федеральных государственных образовательных стандартов в ДОУ.
- обеспечения целенаправленного использования средств, выделяемых бюджетами всех уровней (федеральным, региональным, муниципальным), на приобретение учебных изданий и пособий.

1.4. Перечень формируется на основе учебного плана, утвержденного приказом заведующего МДОУ; требований к обязательному минимуму содержания дошкольного образования.

2. Структура перечня

2.1. Перечень состоит из разделов: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» с учетом целей, задач, структуры содержания Программы развития МДОУ.

2.2. Перечень структурирован учебными книжными изданиями и пособиями по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

2.3. Раздел перечня «Физическое развитие» структурирован по образовательной области «Физическое развитие» учебными книжными изданиями и необходимыми пособиями по физическому развитию, соответствующими учебному плану, утвержденному приказом МДОУ.

3. Условия и порядок формирования перечня

3.1. Перечень включает учебные издания в разделе «Дошкольное образование» - методические разработки, пособия, рабочие тетради прошедшие экспертизу Федерального экспертного совета и имеющие гриф "Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации";

- обеспечивающие реализацию федеральных компонентов государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- обеспечивающие концептуальное единство дидактических подходов к реализации подготовки к школе;
- соответствующие федеральным компонентам государственных образовательных стандартов дошкольного образования
- имеющие программно-методическое обеспечение (программу и методическое пособие для педагогов);
- изданные и имеющие подтверждение об издании Российской книжной палатой.

3.3. Проект Перечня представляется на рассмотрение на педагогическом совете МДОУ с целью согласования. Список учебных изданий, включаемых в соответствующий раздел Перечня, рассматривают и готовят заключение, подтверждающее или не подтверждающее соответствие включаемых в Перечень учебных изданий условиям его формирования, установленным в п.3.1. настоящего Положения.

3.4. Учебные издания, соответствующие условиям и порядку формирования Перечня, установленным п.3.1. настоящего Положения, включаются в него на период действия федеральных компонентов государственного образовательного стандарта дошкольного образования, но не более чем на 5 лет.

3.5. Перечень рассматривается и утверждается приказом заведующего МДОУ сроком на один год.

3.7. Организационное обеспечение формирования Перечня осуществляет заведующий МДОУ.